

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 40 «Подснежник»
Осинниковского городского округа
(МБДОУ Детский сад № 40)

ул. 50 лет Октября, 25

тел.: 8 (38471) 5-55-40

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 40
Протокол № 1 от «28» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ Детский сад № 40
Ю.В. Килина
Приказ № 268-1 от «28» августа 2024 г.



Учебный план
групп компенсирующей направленности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Детский сад № 40 «Подснежник»
на 2024/2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану групп компенсирующей направленности
МБДОУ Детский сад № 40

Учебный план групп компенсирующей направленности разработан на основании следующих нормативных правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013 года с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013 года) «Об образовании в Российской Федерации» (с внесенными изменениями от 05.04.2021г № 85 ФЗ), Закона Кемеровской области от 05.07.2013 № 86-ОЗ «Об образовании»;
- Федерального закона от 31 июля 2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155), зарегистрированным в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Министерства просвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрированным в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (ссылка: <https://docs.edu.gov.ru/document/18ab5038a89b568c01988bbaa87a65f1/download/5797/>);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО). (ссылка: <https://docs.edu.gov.ru/document/0e6ad380fc69dd72b6065672830540ac/download/5518/>);
- Методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ «По планированию и реализации образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФОП ДО» от 24.07.2023г.
- Приказа Министерства просвещения РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» № 373 от 30.07.2020г.
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации:
 - «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" № 28 от 28.09.2020г.»
 - «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности для человека факторов среды обитания" №2 от 28.01.2021г.»
- Устава МБДОУ Детский сад № 40;
- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи,
- Календарного учебного графика МБДОУ Детский сад № 40.

В структуру учебного плана входят обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФАОП ДО и ФГОС ДО и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие воспитанников.

1.«Социально-коммуникативное развитие»: образовательная деятельность по разделам: *Социальные отношения, Формирование основ гражданственности и патриотизма,*

Трудовое воспитание. Формирование основ безопасного поведения - осуществляется на основе принципа интеграции в организованной образовательной деятельности детей и взрослого, а так же реализуется в ходе занятий и режимных моментов, самостоятельной деятельности воспитанников.

2. «Познавательное развитие»: образовательная деятельность по разделам: *Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование), Математические представления, Ознакомление с окружающим миром: Природа (экологическое воспитание)* реализуется как в рамках занятий – 1 раз в неделю, так и в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности воспитанников.

-«Сенсорные эталоны и познавательные действия» и «Математических представлений» реализуется в рамках занятий – 1 раз в неделю.

-«Ознакомление с окружающим миром и Природа» реализуется в рамках занятий, чередуются между собой 1 занятие в неделю.

3. «Речевое развитие»: образовательная деятельность ведется по разделам: *Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй, связная речь)», Подготовка детей к грамоте, Чтение художественной литературы* реализуется в рамках занятий и также в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

Содержание программы по формированию словаря, развитию грамматического строя речи, обучению грамоте реализуется в НОД «Коррекция речи» 2 раза в неделю в старшей группе и 3 раза в неделю в подготовительной группе.

4.«Художественно-эстетическое развитие» в разделах: *«Приобщение к искусству»* осуществляется в совместной деятельности или реализуется комплексно с другими видами деятельности, в самостоятельной деятельности детей.

«Изобразительная деятельность»: лепка, рисование, народное декоративно-прикладное искусство, прикладное творчество, лепка, аппликация и конструктивная деятельность реализуются в ходе занятий.

«Изобразительная деятельность»: рисование и народное декоративно-прикладное искусство реализуется в рамках занятий, чередуются между собой 1 занятие в неделю.

«Изобразительная деятельность»: прикладное творчество, лепка, аппликация и конструктивная деятельность реализуются по 1 занятию в неделю и чередуются между собой.

«Приобщение к искусству», «Театрализованная деятельность. Культурно-досуговая деятельность» во всех возрастных группах реализуются комплексно с другими видами деятельности, а также через совместную деятельность педагога с детьми.

«Музыкальная деятельность» реализуется в ходе занятий 2 раза в неделю.

5.«Физическое развитие» реализуется в разделах *«Физическая культура» и «Формирование основ здорового образа жизни».*

«Физическая культура» реализуется 3 раза в неделю: 1 раз в неделю проводится на улице во время прогулки, 2 раза в неделю в помещении.

«Формирование основ здорового образа жизни» в первой младшей группе 1 занятие в неделю, во 2 младшей и средней группах 2 занятия в месяц, чередуются с ОБЖ.

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, формирование культурно-гигиенических навыков реализуются 2 занятия в месяц и комплексно с другими видами деятельности, а также через совместную деятельность педагога с детьми.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет в старшей группе - 50 минут или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна и в подготовительной – 90 мин.

Объем недельной образовательной нагрузки составляет в старшей группе составляет

14 НОД (350 минут): в подготовительной группе – 15 НОД (450 минут).

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей организуется в первой половине дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Планирование образовательной деятельности в ходе режимных моментов:

Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно
Дежурства	ежедневно
Прогулки	ежедневно

Планирование образовательной деятельности в самостоятельной деятельности детей;

Игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно

Занятия с детьми проводятся с 01.09. по 31.05. Во время каникул занятия не проводятся. В этот период проводятся спортивные досуги, экскурсии, развлечения и т.д

**Учебный план в группах компенсирующей направленности
на 2024/2025 учебный год**

Организованная образовательная деятельность	Старшая группа 5-6 лет			Подготовительная группа 6-7 лет		
	Объем занятий					
	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
Обязательная часть образовательной программы дошкольного образования						
Социально - коммуникативное развитие						
В разделах: «Социальные отношения», «Формирование основ гражданственности и патриотизма» и «Трудовое воспитание» реализуется в ходе образовательной деятельности на основе принципа интеграции, а так же в ходе совместной деятельности педагога с детьми, в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.						
Формирование основ безопасного поведения	0,5	2	18	в ходе образовательной деятельности, совместной деятельности педагога с детьми, в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.		
Познавательное развитие						
Сенсорные эталоны и познавательные действия	0,5	2	18	1	4	36
Математические представления	0,5	2	18	1	4	36
Окружающий мир	0,5	2	18	0,5	2	18
Природа	0,5	2	18	0,5	2	18
Речевое развитие						
Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй, связная речь)	0,5	2	18	0,5	2	18
Интерес к художественной литературе	0,5	2	18	0,5	2	18
Художественно-эстетическое развитие						
Приобщение к искусству реализуется в ходе совместной деятельности педагога с детьми, в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.						
Изобразительная деятельность: рисование	0,5	2	18	0,5	2	18
Народное декоративно-прикладное творчество	0,5	2	18	0,5	2	18
Прикладное творчество	0,5	2	18	0,5	2	18
Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18
Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18
Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72
Театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельности осуществляется на основе принципа интеграции в образовательной деятельности детей и взрослого, а так же реализуется в ходе режимных моментов						
Физическое развитие						
Физическая культура	3	12	108	3	12	108
Формирование основ здорового образа жизни	0,5	2	18	в режимных моментах и совместной деятельности взрослого и ребенка		
ИТОГО:	11,5			11,5		

Часть образовательной Программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений						
Речевое развитие						
Коррекция речи - Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй, связная речь)	1	4	36	2	8	72
Подготовка к обучению грамоте	1	4	36	1	4	36
Художественно-эстетическое развитие						
Конструктивная деятельность	0,5	2	18	0,5	2	18
ИТОГО:	2,5			3,5		
ВСЕГО ЗАНЯТИЙ НЕДЕЛЮ и МЕСЯЦ:	14			15		
Образовательная нагрузка в день, в минутах	50/75			90		
Максимальная образовательная нагрузка в неделю, в минутах	350			450		